



令和6年度の幕が開けました。ご進級・ご入園おめでとうございます。入園式には新しい幼稚園のお友だちを迎え、にぎやかでうれしい新年度のスタートとなります。

学年	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
園数	4	22	19	27	21	31	124

※園児数は、6月中の入園予定児も含まれています。

4月1日より土曜日保育に仲倉陽子保育教諭をお迎えし、職員総勢33名が以下の体制で新年度を迎えます。どうぞよろしくお祈りいたします。

理 事 長		米村 秀昭	
園 長		日野 彰則	
副 園 長		落合 和美	
保 育 部 長		小谷 直美	
幼 稚 部 長		石賀 浩美	
0 歳児	いちご0組	担 任	船木 梓
		副 担 任	小湯原麻樹
		〃	森 知佳
〃		〃	野儀奈保美
0 歳児	1 歳児兼任	看 護 師	山崎 あい
		保 育 補 助	岩佐 淑江
1 歳児	いちご1組	担 任	西田ゆかり
		副 担 任	倉恒 里美
		〃	後藤亜裕美
〃		〃	舟木佳奈実
2 歳児	も も 組	担 任	牧田 由紀
		副 担 任	海地 恭子
		〃	林 友里
〃		〃	寺谷 梨江
3 歳児	ちゅうりっぷ組	担 任	牧田 文子
		副 担 任	矢吹 真輝
	き く 組	担 任	中村 麻美
〃		副 担 任	石田かおる
4 歳児	ば ら 組	担 任	嶋田 人美
		副 担 任	新藤 秀利
		〃	西村 奏美
5 歳児	ゆ り 組	担 任	伊藤麻侑子
		副 担 任	林 奈稚
	さくら組	担 任	松本 万弥
〃		副 担 任	西古かおり
時 間 外 保 育 担 当		海地 恭子	
		山田 倫子	
		西村 奏美	
土 曜 日 保 育 担 当		岩佐 淑江	
		平野 里美	
		西村 奏美	
		仲倉 陽子	
事 務 担 当		榎浦 美香	

【倉吉幼稚園の教育・保育】

「幼稚園は、子どもが
はじめて出会う学校です。」

◆理 念

個人差の著しい乳幼児期の育ちの特性に配慮し、集団の中における子ども一人ひとりの育ちと大切に向き合い、共同体志向による保育を創造しながら、生きる力の根っこづくりを目指す。

◆めざす子ども像

- よくおぼえ みんなと たのしむ子
- よくつかい すすんでかたづけのできる子
- よくみ よくきき こころを
うごかすことのできる子

◆教育・保育のテーマと重点目標

○テーマ

「乳幼児期の生きる力の根っこ育て」

○4本柱と実際の取り組み

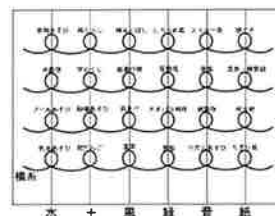
- ①「丈夫な身体をつくる」
 - ・「土踏まずと下あご」の形成を目指して」の研究推進～専門家を巻き込んで～
- ②「脳を鍛える」
 - ・SI あそび ギルフォード博士の知能構造理論に基づく知育教材の展開
 - ・自分をつくる仕事 教育構想に基づき、子ども一人ひとりの力のとりこぼしをしない教育展開
- ③「五感力を育てる」
 - ・自然体験活動は打吹山をステージとした保育展開と倉吉幼稚園ファームでの農作物栽培や収穫を軸とした農業体験
- ④「感性を培う」
 - ・“輝く大人との出会い”事業 各界の第一線で活躍するプロとの出会いをコーディネート

◆「0歳から15歳までの育ちを見つめる」幼保小中連携プロジェクト

・校種を越えて子どもの姿を共有し相互理解を深めながら、子どもの育ちを見通す視点を模索する。

◆教育構想図

保育とは「自立への支援・援助」と捉えて「自立」を図の中心に据えて、本園独自の教育課程に沿って展開される日常生活や遊びを通して獲得される学びの過程を目に見える形で構造化している。



本園では、以上のことを教育・保育の基軸に置いて「子どもがまんなか」を合言葉に子どもたちのための特色ある教育・保育の展開を行っていきます。